



IV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE
EDUCACIÓN BILINGÜE
6 - 9 NOVIEMBRE 2018 / CÓRDOBA (ESPAÑA)

PROGRAMA DE COMUNICACIONES

MARTES, 6 DE NOVIEMBRE DE 2018 (SESIONES DE TARDE)

15:00 – 16:00	ACREDITACIONES Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN
16:00 – 17:00	INAUGURACIÓN OFICIAL DEL CONGRESO
17:00 – 18:00	SALÓN DE ACTOS Conferencia plenaria Profa. Do Coyle (Aberdeen University – UK) <i>“The elephant in the room: An exploration of assessment issues in CLIL and plurilingual classrooms”</i> Presenta: Profa. M ^a Elena Gómez Parra (UCO)
18:00 – 19:00	SALÓN DE ACTOS Conferencia plenaria Alberto Matesanz Utrilla (Gerente Comercial y Marketing en Telefónica Educación Digital) <i>“SIELE: El examen más internacional para certificar el español. Un gran proyecto iberoamericano”</i> Presenta: Profa. Cristina A. Huertas Abril (UCO)
19:00 – 20:00	SALÓN DE ACTOS Conferencia plenaria M ^a Elena Gómez Parra, Cristina A. Huertas Abril y Roberto Espejo Mohedano (Universidad de Córdoba) <i>“Bridging languages: A tool for effective bilingual education”</i> Presenta: Prof. Mark Griffiths (Trinity College)
20:30	VISITA CULTURAL / CULTURAL VISIT Visita nocturna a la Mezquita-Catedral de Córdoba Inicio de la visita: Vestíbulo del Rectorado de la Universidad de Córdoba.

MIÉRCOLES, 7 DE NOVIEMBRE DE 2018 (SESIONES DE MAÑANA)

9:00 – 11:00	<p style="text-align: center;">SALÓN DE ACTOS</p> <p style="text-align: center;">Comunicaciones orales (BLOQUE 1)</p> <p style="text-align: center;">Línea 1: “Enseñanza y aprendizaje: métodos y recursos”</p> <p>Modera: Profa. Cristina Díaz Martín (UCO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>“Developing an observation guide to pre-service teachers for evaluating videos from CLIL lessons”</i>. Cristina Díaz Martín y M^a Elena Gómez Parra (UCO). 2. <i>“CLIL in FL teacher education: Beliefs, attitudes and practices”</i>. Joanna Pflugsthorh (Oldenburg University, DE) y Tim Giesler (University of Bremen, DE). 3. <i>Bilingual teaching for generation Y: Using mobile apps to improve students’ performance”</i>. Alberto Egea Fernández-Montesinos (UPO). 4. <i>“A pathway to internationalize the curriculum through an additional language in a Brazilian federal institute”</i>. Verônica Barreto (Instituto Federal do Spirito Santo, BR) y Lukas John Murphy (US Dept. of State). 	<p style="text-align: center;">SALA MUDÉJAR</p> <p style="text-align: center;">Comunicaciones orales (BLOQUE 2)</p> <p style="text-align: center;">Línea 1: “Enseñanza y aprendizaje: métodos y recursos”</p> <p>Modera: Profa. Mercedes Osuna Rodríguez (UCO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>“La creatividad como herramienta de motivación recíproca entre alumnado y familias”</i>. Margarita María Rico Romero (CEIP Federico García Lorca) y Francisco José Poyato López (UCO). 2. <i>“La adquisición del inglés como segunda lengua en el contexto de educación básica de Ecuador”</i>. Deborah Valerie Montesdeoca Arteaga, Fátima Elisabeth Palacios Briones y Héctor Miguel Zambrano Lucero (Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí, Ecuador). 3. <i>“Fundamentos para la enseñanza del español como 2/L”</i>, María Gabriela Amador Solano (Instituto Tecnológico de Costa Rica, CR). 4. <i>“Bilingual educational policies and plurilingualism in Ireland and Galicia: Parallelisms and divergences”</i>. María Bobadilla Pérez (UdeC). 5. <i>“Planned Obsolescence at Bilingual Primary Education”</i>, Pilar Arancón Rey (UCO). 	<p style="text-align: center;">SALA DE JUNTAS (BAJA ESTE) (9:00 – 11:30)</p> <p style="text-align: center;">Seminario formativo</p> <p style="text-align: center;"><i>“Getting published: How and when to publish research results in bilingual education”</i></p> <p style="text-align: center;">Imparte Alberto Fernández Costales (UNIOVI)</p> <p style="text-align: center;">Presenta Profa. Patricia Arnáiz Castro (ULPGC)</p> <p style="text-align: center;">Seminario formativo dentro del Programa de Doctorado “Lenguas y Cultura”</p> <p style="text-align: center;">(ES NECESARIA INSCRIPCIÓN PREVIA)</p>
11:00 – 11:30	PAUSA		

MIÉRCOLES, 7 DE NOVIEMBRE DE 2018 (SESIONES DE MAÑANA)

11:30 – 12:30	<p style="text-align: center;">SALÓN DE ACTOS</p> <p style="text-align: center;">Comunicaciones orales (BLOQUE 3)</p> <p>Línea 3: "Implementación de programas bilingües"</p> <p>Modera: Profa. Leonor M^a Martínez Serrano (UCO)</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>"La importancia de las políticas educativas en el éxito o el fracaso de los programas de enseñanza bilingüe"</i>. Estefanía Torrijos López (U. Francisco de Vitoria).2. <i>"Análisis de los anglicismos para el buen uso del español dentro de la educación bilingüe"</i>. Fátima Elisabeth Palacios Briones y Deborah Valerie Montesdeoca Arteaga (Politécnica de Manabí, Ecuador).3. <i>"Actively addressing the absentee: the role of Emotional Intelligence in training aspiring principals in multilingual/bilingual schools"</i>. Sheila Robbie (UEM) y Prof. Em. Bernie Warren (University of Windsor, UK).4. <i>"Motivating learners in CLIL classroom: the analysis of resources and scaffolding techniques based on CLIL methodology"</i>. Aleksandra Bartosiewicz (UCO) y Geoffrey Pinchbeck (Carleton University, Canada).	<p style="text-align: center;">SALA MUDÉJAR</p> <p style="text-align: center;">Comunicaciones orales (BLOQUE 4)</p> <p>Línea 1: "Enseñanza y aprendizaje: métodos y recursos"</p> <p>Modera: Profa. Beatriz Martínez Serrano (CEP "Luisa Revuelta")</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>"Retos y dificultades en el grupo bilingüe del Grado de Educación Primaria de la Universidad de Málaga"</i>. Aurora López-Gutiérrez (UMA).2. <i>"Nuevos materiales que conectan el bilingüismo"</i>. David Ruz Velasco (Fundación Santos Mártires – Centro de Idiomas WAYS!)3. <i>"El comienzo de la enseñanza de los sonidos ingleses. Dificultades y tipos de actividades"</i>. Sara Isabel Rendón Romero y Macarena Navarro Pablo (US).4. <i>"The Role of Psychotypology in the L3 Acquisition of English Attributive Adjectives"</i>. Maryam Ghezlou (Isfahan Azad University, Iran) y Laleh Moghtadi (Noor Abad Mamasani Azad University).	<p style="text-align: center;">SALA DE JUNTAS (BAJA ESTE) (11:30 – 14:00)</p> <p style="text-align: center;">Seminario formativo</p> <p style="text-align: center;"><i>"El uso de las lenguas en el aula AICLE: la perspectiva del profesorado y la perspectiva del alumnado"</i></p> <p style="text-align: center;">Imparte Profa. Patricia Arnáiz Castro (ULPGC)</p> <p style="text-align: center;">Presenta Prof. Alberto Fernández Costales (UNIOVI)</p> <p style="text-align: center;">Seminario formativo dentro del Programa de Doctorado "Lenguas y Cultura"</p> <p style="text-align: center;">(ES NECESARIA INSCRIPCIÓN PREVIA)</p>
---------------	---	--	--

MIÉRCOLES, 7 DE NOVIEMBRE DE 2018 (SESIONES DE MAÑANA)

SALÓN DE ACTOS

Simposio: *“Los Centros del Profesorado como promotores de la investigación e innovación educativa en el marco del plurilingüismo”*

Coordinación: Profa. Leonor M^a Martínez Serrano

1. *“Investigación e innovación en la educación bilingüe: retos del futuro de la formación permanente del profesorado”.*

Leonor M^a Martínez Serrano.

2. *“Lucena, ciudad plurilingüe: modelo de actividad formativa en itinerancia”.*

Ana M^a Calatayud Tenas.

3. *“Proyecto de innovación docente de la UCO y los Centros del Profesorado de la provincia de Córdoba”.*

Margarita Tejederas Dorado.

4. *“El impacto de la formación del profesorado en la mejora de la expresión oral y escrita del alumnado en la lengua materna dentro de contextos bilingües”.*

Beatriz Martínez Serrano.

5. *“Una propuesta de actualización metodológica en el modelo AICLE para el profesorado de centros bilingües de la provincia de Córdoba”.*

Trinidad Jerez Montoya.

6. *“Nuevos retos y dificultades del bilingüismo: abordaje, andamiaje y realidad cotidianos e incorporación tardía”.*

Alberto Díaz-Villaseñor Cabrera.

12:30 – 14:00

14:00 – 16:00

PAUSA ALMUERZO / LUNCH BREAK

MIÉRCOLES, 7 DE NOVIEMBRE DE 2018 (SESIONES DE TARDE)

SALÓN DE ACTOS

Comunicaciones orales (BLOQUE 5)

Línea 1: "Enseñanza y aprendizaje: métodos y recursos"

Modera: Profa. Adela González Fernández (UCO)

1. *"Proyecto Pioneras: fortaleciendo el idioma y el trasfondo cultural de los maestros bilingües como parte de un programa de estudio en el extranjero"*. Holly Hansen-Thomas, Jorge F. Figueroa y Mary Amanda Stuart (Texas Woman's University, USA).
2. *"MOOC y aprendizaje de lenguas: concepto, posibilidades y aplicaciones didácticas"* Francisco J. Palacios Hidalgo (UCO).
3. *"El hablante bilingüe de herencia en el aula de español para extranjeros. Diario de a bordo"*. Esther Cortés Bueno (UCOidiomas).
4. *"The Speaking Skill in Secondary Education Foreign Language Classrooms: A Preliminary Study Through Students' Eyes"*, Patricia Arnaiz Castro, Félix Guillén García y Vaitiare Medina Marrero (ULPGC).

16:00 – 17:30

SALA MUDÉJAR

Comunicaciones orales (BLOQUE 6)

Línea 3: "Implementación de programas bilingües"

Modera: Profa. Cristina Díaz Martín (UCO)

1. *"Strategic Strategies that Foster Success in CLIL and SDAIE classrooms"*. Heather Brophy-Sellens (California State University, USA).
2. *"Impact of the 'local': A successful CLIL textbook adaptation project"*. Şebnem Yalçın (Bogazici University, Istanbul), Benan Rifaioglu Alahdab (BİLFEN Schools İstanbul Turkey) y Yasemin Bayyurt Kerestecioglu (Bogazici University, Istanbul).
3. *"Analysing CLIL students' motivation towards English as a language for global communication"*. Alberto Fernández Costales (UNIOVI).
4. *"THE TIGER AND THE LAMB: Drama and literacy and writing in the multilingual classroom"*. Sheila Robbie (UEM) y Prof. Em. Bernie Warren (University of Windsor, UK).

SALA DE JUNTAS (BAJA ESTE) (16:00 – 18:30)

Seminario formativo

"CLIL input: Inside and Outside the Classroom"

Imparte:

Prof. Antonio R. Roldán Tapia
(IES Alhaken II)

Presenta:

Profa. Ángela M^a Larrea Espinar (UCO)

Seminario formativo dentro del Programa de Doctorado "Lenguas y Cultura"

(ES NECESARIA INSCRIPCIÓN PREVIA)

MIÉRCOLES, 7 DE NOVIEMBRE DE 2018 (SESIONES DE TARDE)

17:30 – 18:30	<p>SALÓN DE ACTOS Conferencia Plenaria María Luisa Ochoa (Junta de Andalucía) <i>“Mapping the Bilingual School System in Andalucía”</i> Presenta: Prof. Alberto Fernández Costales (UNIOVI)</p>
18:30 – 19:30	<p>HALL RECTORADO CAFÉ (PATROCINADO POR TRINITY COLLEGE LONDON) EXPOSICIÓN DE MATERIALES (EDITORIALES)</p>
19:30 – 20:30	<p>SALÓN DE ACTOS Conferencia Plenaria (patrocinada por Trinity College London) Mark Griffiths <i>“But why won't they speak?”</i> Presenta: Profa. Pilar Couto Cantero (UdeC)</p>

JUEVES, 8 DE NOVIEMBRE DE 2018 (SESIONES DE MAÑANA)

9:00 – 11:00	<p style="text-align: center;">SALÓN DE ACTOS</p> <p style="text-align: center;">Comunicaciones orales (BLOQUE 7)</p> <p style="text-align: center;">Línea 3: "Implementación de programas bilingües"</p> <p>Modera: Profa. Angélica Hilinger Alegre (UCO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>"Programas bilingües y alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo: presencia, apoyos y motivos de exclusión"</i>. Ramiro Durán Martínez y Elena Martín Pastor (USAL). 2. <i>"Medidas organizativas en los Centros Bilingües de Educación Secundaria para garantizar la educación inclusiva"</i>. María Jesús Rodríguez Entrena (UM) y Antonio Martínez Ortiz (IES Cristóbal Pérez Pastor, Tobarra, Albacete). 3. <i>"Sciencepro: un Proyecto interdisciplinar y abierto a perspectivas integradoras"</i>. Francisco J. Sanz Trigueros y Ana Isabel Alario Trigueros (UVA). 4. <i>"Vigo en inglés: una iniciativa local para el aprendizaje de L2 en un contexto de inmersión lingüística"</i>. Macarena Muradás Sanromán (Universidade de Vigo). 5. <i>"Oral language skills in current EFL textbooks"</i>, Patricia Arnaiz Castro y Leticia Hernández Falcón (ULPGC). 	<p style="text-align: center;">SALA MUDÉJAR</p> <p style="text-align: center;">Comunicaciones orales (BLOQUE 8)</p> <p style="text-align: center;">Línea 2: "Educación Intercultural"</p> <p>Modera: Profa. Patricia Arnáiz Castro (ULPGC)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>"La competencia plurilingüe/pluricultural y la mediación. Su atención en el currículum y reflexiones sobre su adecuación en el Sistema educativo español"</i>. Francisco Javier Sanz Trigueros y Natalia Barranco Izquierdo (UVA). 2. <i>"Reconocimiento institucional: ¿Estrategia socio-política de la minoría Rroma?"</i>. Paz Peña García (UNED-Centro Asociado de Úbeda). 3. <i>"Diseño de un programa de formación bilingüe y su incidencia en la producción científica en inglés"</i>. Monserratt Bustamante Chán (ECOTEC, Ecuador) y Pilar Azcárate Goded (UCA). 4. <i>"La dimensión emocional en la formación universitaria en lengua extranjera"</i>. Esther María Menor Campos y Jesús Conde Jiménez (Universidad Loyola Andalucía). 	<p style="text-align: center;">SALA DE JUNTAS (BAJA ESTE) (9:00 – 11:30)</p> <p style="text-align: center;">Seminario formativo</p> <p style="text-align: center;"><i>"Cooperative Learning and Bilingual Education"</i></p> <p style="text-align: center;">Imparte</p> <p style="text-align: center;">Profa. Pilar Couto Cantero (UdeC)</p> <p style="text-align: center;">Presenta</p> <p style="text-align: center;">Prof. Francisco J. Palacios Hidalgo (UCO)</p> <p style="text-align: center;">Seminario formativo dentro del Programa de Doctorado "Lenguas y Cultura"</p> <p style="text-align: center;">(ES NECESARIA INSCRIPCIÓN PREVIA)</p>
11:00– 11:30	PAUSA		

JUEVES, 8 DE NOVIEMBRE DE 2018 (SESIONES DE MAÑANA)

**SALA DE JUNTAS
(BAJA ESTE)
(11:30 – 14:00)**

Curso metodológico

“Optimizing content-education to benefit the study of ‘languages and culture”

Imparte

Profa. Teresa Ting (U. de Calabria)

Presenta

Prof. Francisco J. Palacios Hidalgo
(UCO)

Curso metodológico dentro del
Programa de Doctorado “Lenguas
y Cultura”

**(ES NECESARIA INSCRIPCIÓN
PREVIA)**

SALÓN DE ACTOS

Conferencia Plenaria (patrocinada por ByME)

David Ruz Velasco

“Against all odds. Vivir y sobrevivir en un plan real de bilingüismo”

Presenta: Profa. Joanna Pfingsthorn (Univ. Oldenburg, DE)

11:30 – 12:30

JUEVES, 8 DE NOVIEMBRE DE 2018 (SESIONES DE MAÑANA)

SALÓN DE ACTOS

Simposio: *"Becoming bilingual. Una experiencia piloto para la implantación de un grupo bilingüe en el Grado de Educación Primaria en la Universidad de Sevilla".*

Coordinación: Macarena Navarro-Pablo

1. *"Espacios bilingües. Diseño metodológico (CLILHE), elaboración y adaptación de recursos para el aula bilingüe".*

Macarena Navarro-Pablo.

2. *"El marco institucional para la implantación de líneas bilingües en Educación Superior".*

Francisco Núñez-Román.

3. *"Beneficios de una línea bilingüe en el Grado de Educación Primaria para la formación de docentes de Primaria especialistas en Lengua Inglesa".*

Jesús Casado Rodrigo.

4. *"Las dimensiones intercultural, emocional y crítica de la lengua: necesidades formativas del profesorado de la línea bilingüe del Grado en Educación Primaria más allá de lo lingüístico".*

Yiyi López-Gándara.

5. *"Herramientas de traducción profesionales para la creación de materiales didácticos para la implantación de una línea bilingüe en el grado de Educación Primaria".*

Coral Ivy Hunt-Gómez.

12:30 – 14:00

14:00 – 15:30

PAUSA ALMUERZO / LUNCH BREAK

JUEVES, 8 DE NOVIEMBRE DE 2018 (SESIONES DE TARDE)

<p align="center">15:30 – 17:30</p>	<p align="center">SALÓN DE ACTOS</p> <p align="center">Comunicaciones orales (BLOQUE 9)</p> <p>Línea 1: "Enseñanza y aprendizaje: métodos y recursos" Modera: Sheila Robbie (UEM)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>"CLIL for everyone? - Comparison of motivational levels among different student types"</i>. Stephanie Ohlberger y Claas Wegner (Bielefeld University, DE) 2. <i>"The creation of common thinking in Primary science lessons. Teachers' discourse strategies in L1 and L2"</i>. Sandra Pérez Costa (EOI Corduba). 3. <i>"Educational background on English language learning"</i>. Héctor Zambrano Lucero, Luis Ortega Arcia y Deborah Valerie Montesdeoca Arteaga (Politécnica de Manabí, Ecuador). 4. <i>"The role of corpora in second language teaching: a design of collocation exercises"</i>. Eva Lucía Jiménez Navarro (UCO). 5. <i>"The current situation of bilingualism among Sicilian children: Is there a language gap between the Italian, English and the Sicilian dialect? The design of a questionnaire"</i>, Carmelina Maria Letizia Alfano, M.^a Elena Gómez Parra y Cristina A. Huertas Abril (Mnemosine - UCO). 	<p align="center">SALA MUDÉJAR</p> <p align="center">Comunicaciones orales (BLOQUE 10)</p> <p>Línea 1: "Enseñanza y aprendizaje: métodos y recursos" Modera: Antonio R. Raigón Rodríguez (UCO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Cooperative Learning. An Example for a Music CLIL Subject at Compulsory Secondary Education (2nd ESO)". Pilar Couto Cantero (UdeC). 2. <i>"Lexical availability in CLIL Primary School Children: A case study"</i>. Teresa Vera Parrado (U. de La Rioja). 3. <i>"Reading comprehension skills and bilingual students in Iran"</i>. Laleh Moghtadi (Islamic Azad University, Iran). 4. <i>"¿Es suficiente el método? Estudio de los factores que intervienen en el proceso de aprendizaje de L2"</i>. Macarena Muradás Sanroman (UVigo). 	<p align="center">SALA DE JUNTAS (BAJA ESTE) (15.30 – 18.00)</p> <p align="center">Curso metodológico <i>"Language testing: Principles and practicalities"</i></p> <p align="center">Imparte Prof. Mark Griffiths (Trinity College)</p> <p align="center">Presenta Profa. Leonor M^a Martínez Serrano (UCO)</p> <p align="center">Curso metodológico dentro del Programa de Doctorado "Lenguas y Cultura"</p> <p align="center">(ES NECESARIA INSCRIPCIÓN PREVIA)</p>
<p align="center">17:30 – 18:00</p>	<p align="center">PAUSA</p>		

JUEVES, 8 DE NOVIEMBRE DE 2018 (SESIONES DE TARDE)

18:00 – 19:00	<p>SALÓN DE ACTOS Conferencia Plenaria Mark Levy (British Council) <i>“English Impact. The bilingual effect”</i> Presenta: Profa. Cristina A. Huertas Abril (UCO)</p>	<p>SALA DE JUNTAS (BAJA ESTE) (18.00 – 20.30)</p> <p>Curso metodológico <i>“Estrategias del pensamiento de diseño para entornos AICLE: Aprendizaje cooperativo, pensamiento crítico y creatividad”</i></p> <p>Imparte Profa. Leonor M^a Martínez Serrano (UCO)</p> <p>Presenta Prof. Antonio R. Roldán Tapia (IES Alhaken II)</p> <p>Curso metodológico dentro del Programa de Doctorado “Lenguas y Cultura”</p> <p>(ES NECESARIA INSCRIPCIÓN PREVIA)</p>
19:00 – 20:00	<p>SALÓN DE ACTOS Conferencia Plenaria Richard Johnstone (Univ. Stirling, UK) <i>“BE/CLIL: A Time of Opportunity”</i> Presenta: Profa. M^a Elena Gómez Parra (UCO)</p>	

VIERNES, 9 DE NOVIEMBRE DE 2018 (SESIONES DE MAÑANA)

SALA MUDÉJAR

Comunicaciones orales (BLOQUE 11)

Línea 1: "Enseñanza y aprendizaje: métodos y recursos"

Modera: Adela González Fernández (UCO)

1. *"Semestre Internacional en Educación: planificación e implicaciones en el contexto universitario"*. María Teresa Calderón Quindós y Natalia Barranco Izquierdo (UVA).
2. *"Revisión bibliográfica del fenómeno de la dislexia y su influencia en el aprendizaje de la lengua inglesa"*. Silvia Corral Robles y Lorena Saavedra Reguera (UGR).
3. *"Percepciones de profesorado de Educación Primaria sobre aprendizaje y enseñanza en un contexto AICLE"*. María Elvira Barrios Espinosa (UMA) e Irene Acosta Manzano (EOI Jaén).
4. *"El choque cultural de estudiantes extranjeros en Sevilla: un estudio exploratorio"*. Jorge Sánchez Torres (Centro Internacional de Estudios Culturales - CINECU, Sevilla).

09:30 – 11:00

SALA DE JUNTAS (BAJA ESTE) (9:30 – 12:00)

Curso metodológico

"Little monkeys, Buddhist monks and hungry teachers: Mindful lessons and activities in bilingual settings"

Imparte

Profa. Cristina M^a Gámez Fernández (UCO)

Presenta

Profa. Teresa Ting (U. de Calabria)

Curso metodológico dentro del Programa de Doctorado "Lenguas y Cultura"

(ES NECESARIA INSCRIPCIÓN PREVIA)

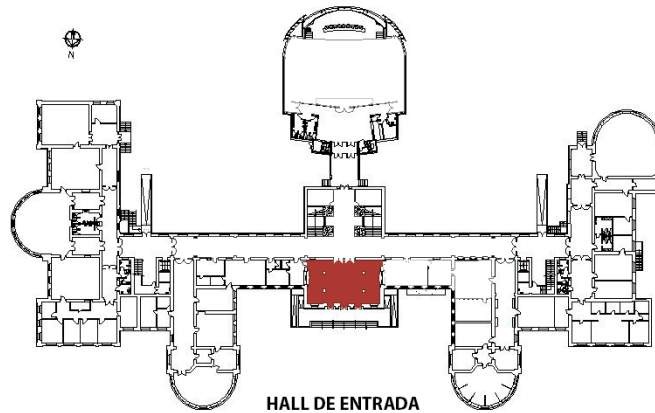
11:30 – 12:00

PAUSA

VIERNES, 9 DE NOVIEMBRE DE 2018 (SESIONES DE MAÑANA)

12:00 – 13:00	<p>SALA MUDÉJAR Conferencia Plenaria Profa. Teresa Ting (University of Calabria – IT) <i>“Teaching complex content through a foreign language: How does CLIL help us make learning more brain-compatible?”</i> Presenta: Profa. Cristina A. Huertas Abril (UCO)</p>
13:00 – 14:00	<p>ENTREGA II PREMIO A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN BILINGÜE Entregan: M^a Elena Gómez Parra, Cristina A. Huertas Abril y Ana M^a Calatayud Tenas.</p> <hr/> <p>CLAUSURA OFICIAL DEL CONGRESO</p>

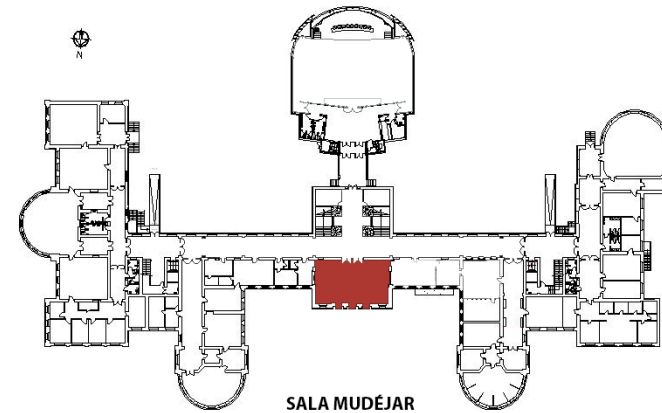
UBICACIÓN DE LAS SALAS (RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA)



HALL DE ENTRADA

EDIFICIO RECTORADO
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (PLANTA BAJA)

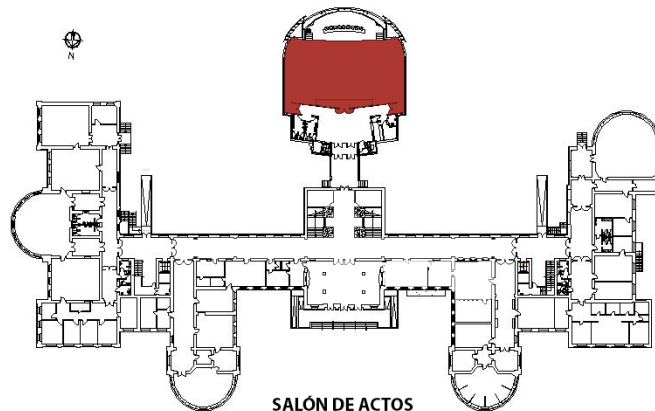
MAIN BUILDING
RECTORATE OF THE UNIVERSITY OF CORDOBA
(GROUND FLOOR)



SALA MUDÉJAR

EDIFICIO RECTORADO
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (PRIMERA PLANTA)

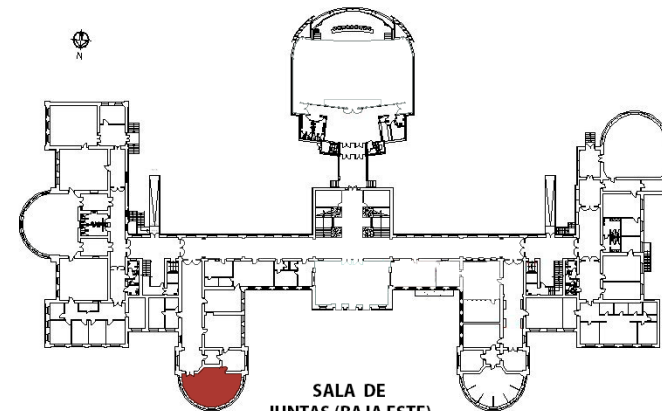
MAIN BUILDING
RECTORATE OF THE UNIVERSITY OF CORDOBA
(FIRST FLOOR)



SALÓN DE ACTOS

EDIFICIO RECTORADO
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (PLANTA BAJA)

MAIN BUILDING
RECTORATE OF THE UNIVERSITY OF CORDOBA
(GROUND FLOOR)



**SALA DE
JUNTAS (BAJA ESTE)**

EDIFICIO RECTORADO
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (PLANTA BAJA)

MAIN BUILDING
RECTORATE OF THE UNIVERSITY OF CORDOBA
(GROUND FLOOR)

LISTADO DE COMUNICACIONES VIRTUALES

1. *(LISTADO DE COMUNICACIONES VIRTUALES PENDIENTE DE ACTUALIZAR).*